

Ester salva a su pueblo

COMUNIDAD Nos ayudamos unos a otros.

REFERENCIAS:
Ester 8:1-17; *Profetas y reyes,* pp. 443-445.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos" (Mateo 18:20, NVI).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que Dios escucha las oraciones de su pueblo.
Sentirán fuerza y valor cuando oran con otros.
Responderán orando por otros con sus amigos y familias.

MENSAJE:


Dios nos escucha cuando oramos juntos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN
Un hombre malvado, Amán, persuade al rey a que haga una ley para matar a todo el pueblo judío. Mardoqueo se lo dice a la reina Ester y le pide que hable al rey. Ella está temerosa, pero Mardoqueo la convence de que puede ser que ella sea la reina solo por esa razón. Ella acepta, después de pasar tres días y noches ayunando y orando. Ella le pide a la comunidad judía que haga lo mismo. Arriesga su vida y va a ver al rey y le suplica por la vida de su pueblo. Dios ayuda al rey a conceder la petición de Ester. El pueblo de Ester se salva a causa de su valentía, y porque Dios contesta las oraciones de todo el pueblo en oración.

Esta lección es acerca de la comunidad.
La historia Ester nos asegura a todos nosotros que Dios escucha cuando oramos en favor de otros. Las personas en una comunidad cristiana se apoyan e interceden juntas en oración las unas por las otras.

CUATRO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Círculo de oración* *B. Caminata con tres piernas*	Cereal redondo con sabores de frutas, lazo o cuerda, tijeras Listón o lazo, tijeras
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10		Ver p. 39
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Modelo de cetro o ilustración Biblia Biblia
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Orando juntos*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*A. Corona con manos en oración* *B. Ester brilla*	Patrón "corona manos en oración" (ver p. 116), papel grueso, tijeras, crayones, cinta o grapas Patrón de estrella (ver p. 115), cartulina o papel grueso, tijeras, papel de aluminio, luces (opcional)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

ENRIQUECIMIENTO DEL MAESTRO

"Seguía siendo el propósito del Señor, como lo había sido desde el principio, que su pueblo le honrase en la tierra, y tributase gloria a su nombre. Durante los largos años de su destierro, les había dado muchas oportunidades de volver a ser fieles. Algunos habían decidido escuchar y aprender; algunos habían hallado salvación en medio de la aflicción" (*Profetas y reyes,* p. 441).

"La crisis que arrostró Ester exigía presta y fervorosa acción; pero tanto ella como Mardoqueo se daban cuenta de que a menos que Dios obrase poderosamente en su favor, de nada valdrían sus propios esfuerzos. De manera que Ester tomó tiempo para comulgar con Dios, fuente de su fuerza" (*Ibíd,* p. 442).

¿Dedica tiempo diariamente para comunicarse con Dios? ¿Es él la fuente de su fuerza?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Ver la lección nº 1.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. CÍRCULO DE ORACIÓN

Corte con anticipación cintas o listones de 12 cm de largo, uno para cada niño(a). Que los niños introduzcan en la cinta una aritos de cereal para representar cada persona con la que ellos normalmente oran (madre, padre, hermanos, hermanas, abuelitas, abuelitos, la familia de la iglesia, la familia de la Escuela Sabática, etc.) Ayúdelos a unir los extremos del lazo.

Necesita:

- ❑ cereal en forma de aritos con sabor de frutas
- ❑ tijeras
- ❑ listón o lazo

Para reflexionar

Concédales tiempo para que contesten sus preguntas. **¿Les gusta orar con las personas? ¿Dónde oramos generalmente con las personas?** (En la Escuela sabática, en la iglesia, en el hogar.) **Los aritos de su cereal están cerca unos de otros y están formando un círculo. Eso me recuerda la oración juntos. Dios nos escucha cuando oramos solos o cuando oramos juntos. Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de una ocasión cuando en el pueblo judío oraron juntos para darle valor a alguien. El mensaje de hoy es:**

DIOS NOS ESCUCHA CUANDO ORAMOS JUNTOS.

Repitan conmigo.

B. CAMINATA CON TRES PIERNAS

Forme los niños en parejas. Dé a cada pareja una cuerda o lazo de suficiente largo para atar sus piernas (una de cada integrante) mientras están de pie lado a lado. Déjelos que practiquen caminar juntos con tres piernas. Luego haga caminar a cada pareja al otro lado del salón y luego que regresen, sin caerse.

Necesita:

- ❑ lazo o listón
- ❑ tijeras

Para reflexionar

Concédales tiempo para contestar a sus preguntas. **¿Cómo hicieron para caminar juntos? Eso me recuerda la oración juntos. ¿En qué se parece caminar juntos a orar juntos? Algunas veces pueden tener vergüenza de orar en voz alta con alguien. Pero orar juntos nos da fuerza y nos une con los demás. Ustedes tuvieron que practicar juntos y**

estar muy unidos para poder caminar con tres piernas. Y ustedes tienen que estar muy unidos cuando oran juntos. ¿Les gusta orar con otras personas? ¿Dónde oramos generalmente con otras personas? (En la Escuela Sabática, en la iglesia, en el hogar.) **Dios hará grandes cosas cuando oremos juntos. Dios nos escucha cuando oramos solos o cuando oramos acompañados. La historia bíblica de hoy es acerca de la ocasión cuando todo el pueblo judío se unió en oración. Oraron para que especialmente alguien tuviera valor. El mensaje de hoy es:**

DIOS NOS ESCUCHA CUANDO ORAMOS JUNTOS.

Repitan conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Oh Dios, oye mi oración" (*Alabanzas infantiles*, nº 7).
"Ora" (*Alabanzas infantiles*, nº 43).
"Yo hablo con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 42).
"Puedo orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 44).
"Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 22).
"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, nº 40).

MISIÓN

Diga: **Jesús nos escucha cuando oramos juntos en todos los diferentes países del mundo. Veamos de qué país es nuestra historia misionera para hoy.** Utilice *Misión niños* o cualquier otra historia que tenga disponible.

OFRENDA

Diga: **Jesús nos escucha cuando oramos juntos. También servimos a Dios cuando damos nuestras ofrendas. Nuestra ofrenda de hoy es para ____________ .**

ORACIÓN

Diga: **Oremos juntos. Por favor repitan después de mí. Gracias, Jesús, porque nos escuchas cuando oramos juntos. Nosotros te amamos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.



LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ❑ ilustración o cetro de juguete

Puede ser que los nombres de las personas de la historia sean poco familiares para los niños. Para ayudarlos a recordar qué personas pertenecen a Dios, déjelos reaccionar ante los nombres mientras lee la historia. Practiquen juntos antes de empezar la historia. Puede tener un adulto que dirija a los niños.

Cuando escuchen:	**deben:**
Ester	Arrodillarse
Rey	Inclinarse
Mardoqueo	Aplaudir
Amán	Decir "¡Buu!"

Muestre el cuadro de un cetro, o haga un cetro con un trozo redondo de madera (puede ser del palo de una escoba), introducir el extremo en una pelota de tenis. La pelota se puede decorar con cintas y el resto pintarlo con pintura dorada. Muestre a los niños el cetro antes de contar la historia. Explíqueles que eso es algo que solo un rey puede tener y muestra su poder.

Ester *[arrodillarse]* ahora era la reina de Persia. La pequeña huérfana judía que vivía en un país extranjero había crecido y llegado a ser la reina. **Mardoqueo** *[aplaudir]* le había enseñado a amar y honrar a Dios, pero le había dicho que no dijera a nadie que ella era judía. **Mardoqueo** *[aplaudir]* no quería que el **rey** *[inclinarse]* cambiara su manera de pensar con respecto a **Ester** *[arrodillarse]* porque su pueblo era de otro país.

Mardoqueo *[aplaudir]* trabajaba sentado a la puerta del palacio y ayudaba a las personas que venían al palacio. A causa de que él trabajaba en el palacio, podía mantenerse en contacto con **Ester** *[arrodillarse]* y darle mensajes y consejos. **Ester** *[arrodillarse]* estaba contenta de escuchar a **Mardoqueo** *[aplaudir]*, y siempre hacía lo que le decía que hiciera.

Un día, más o menos cinco años después de que **Ester** *[arrodillarse]* ya era reina, recibió un mensaje muy importante de **Mardoqueo** *[aplaudir]*. Decía que el ayudante más importante del **rey**, *[inclinarse]* un hombre llamado **Amán** *[decir ¡buu!]*, había engañado al rey para que hiciera una nueva y terrible ley. **Amán** *[decir ¡buu!]* no quería al pueblo judío. Esta nueva ley decía que en cierta fecha el pueblo de Persia podía herir a todo el pueblo judío y quitarle todas sus posesiones.

Mardoqueo *[aplaudir]* envió un mensaje a **Ester** *[arrodillarse]*. "Debes decir al **rey** *[inclinarse]* que tú eres judía y pedirle que salve la vida de todo tu pueblo", decía.

Ester *[arrodillarse]* mandó un mensaje de regreso a **Mardoqueo** *[aplaudir]*. "Tengo miedo, el **rey** *[inclinarse]* no ha pedido verme por más de un mes, y no se me permite ir para verlo".

A ninguno, ni siquiera a la reina, se le permitía entrar a la corte del **rey** *[inclinarse]* sin haber sido invitado. Se mataba a cualquiera que lo hacía, a menos que el **rey** *[inclinarse]* extendiera su cetro real *[muestre el cetro]*. ¿Cómo conseguir la oportunidad para hablar con él?

Mardoqueo *[aplaudir]* envió un mensaje de regreso. "No pienses que escaparás solo porque vives en la casa del **rey** *[inclinarse]*. Probablemente has llegado a ser reina elegida por Dios sólo para salvar a nuestro pueblo".

Ester *[arrodillarse]* tomó una decisión y envió un mensaje de regreso a **Mardoqueo** *[aplaudir]*. "Reúne todos los judíos de la ciudad. Durante tres días pasen el tiempo en oración, y no coman nada. Mis sirvientes y yo haremos lo mismo. Al tercer día iré a ver al **rey** *[inclinarse]*, aunque esto es contra la ley, y si muero, que muera".

Cuando las personas no comen porque están orando intensamente, a eso se le llama ayunar. **Ester** *[arrodillarse]* quería pensar solo en Dios y ni aun pensar en la comida. Todo el pueblo judío en la ciudad ayunó y oró unido.

Al tercer día, **Ester** *[arrodillarse]* hizo su última oración y se puso sus vestidos reales. ¿Estaría feliz el **rey** *[inclinarse]* de verla otra vez? ¿Le extendería su cetro real? Valientemente entró caminando a la corte del **rey** *[inclinarse]*.

El **rey** *[inclinarse]* levantó la mirada. ¿Quién se atrevía a venir ante él sin invitación? ¡Era la reina **Ester!** *[arrodillarse]* El **rey** *[inclinarse]* sonrió y extendió su cetro de oro.

—¿Qué pasa, reina **Ester** *[arrodillarse]*? —preguntó—. Aun hasta la mitad de mi reino te será concedida.

Ester *[arrodillarse]* se acercó y tocó la punta del cetro *[mostrar el cetro]*. Entonces invitó al **rey** *[inclinarse]* a una comida especial. En esa comida le dijo al **rey** *[inclinarse]* que ella era judía. Luego le pidió que cambiara la terrible ley que causaría que ella y su pueblo fueran heridos.

El **rey** *[inclinarse]* estaba enojado porque había sido engañado para que hiciera esa horrible ley, pero la ley no podía ser cambiada. Así que escribió una nueva ley que decía que los judíos podían protegerse. Cuando llegó el día, nadie trató de herirlos.

El pueblo judío se había salvado por el valor y las oraciones de **Ester** *[arrodillarse].* Dios había escuchado las oraciones de todo el pueblo unido en oración. Dios todavía escucha nuestras oraciones, ya sea que oremos solos o con otros. Él es un Dios maravilloso que está pendiente de nosotros todo el tiempo.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando les pregunta: **¿Qué piensan que sintió Ester cuando fue a ver al rey?** (Temor, preocupación, tranquilidad.) **¿Podrían haber hecho lo que hizo Ester? ¿Pueden ser valientes aun cuando están temerosos?** (Sí.) **¿Qué puede ayudarlos a ser valientes?** (Jesús puede ayudarlos cuando oran o cuando alguien más ora por ustedes.) **Ester pudo estar muy tranquila porque pasó tres días orando y pidiendo a Dios que estuviera con ella. Orar con otras personas ayuda a sentirse cerca unos de otros porque todos están orando por la misma cosa. Pueden animarse unos a otros. Orar juntos los puede ayudar a sentirse fuertes en su fe en Dios. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**

DIOS NOS ESCUCHA CUANDO ORAMOS JUNTOS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Abra su Biblia en Ester 8:1 al 17. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando si es necesario.

Necesita:
❏ Biblia

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Por qué quería Amán dañar a los judíos?** (Porque no los quería.) **¿Qué hizo la reina Ester para ayudar a su pueblo?** (Oró y fue a ver al rey para pedirle ayuda.) **¿Por qué Ester y todo el pueblo judío ayunaron (o no comieron) mientras oraban?** (Así podían pensar sólo en Dios y cómo orar mejor.) **Dios no espera que los niños dejen de comer, pero él quiere que piensen solo en él cuando están orando. ¿Qué hizo Ester antes de presentar su petición al rey?** (Lo invitó a un banquete.)**¿Qué hizo el rey para ayudar a Ester y a su pueblo?** (Hizo una nueva ley para protegerlos.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Abra la Biblia en Mateo 18:20 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **"Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos".** Luego proceda a enseñar el versículo como se muestra a continuación.

Necesita:
❏ Biblia

"Porque donde dos	*Levantar dos dedos.*
o tres	*Levantar tres dedos.*
se reúnen	
en mi nombre,	*Levantar los brazos como si estuviera reuniendo.*
allí estoy yo	*Señalar hacia arriba.*
en medio de ellos"	*Señalar hacia sí misma y a los demás.*
Mateo 18:20.	*Palmas juntas, luego abrirlas.*

3 APLICANDO LA LECCIÓN

ORANDO JUNTOS

Concédales tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Qué hacemos cuando oramos? ¿Pueden mostrármelo ¿Generalmente juntamos nuestras manos? ¿Por qué hacemos eso?** (Así no jugamos con otras cosas, o damos codazos a los que están a nuestro lado) **Así que junten ahora sus manos. ¿Inclinan su cabeza y algunas veces se arrodillan?¿Por qué hacen eso?** (Para ser respetuosos y mostrar reverencia a Dios.) **Así que vamos a inclinar nuestra cabeza y arrodillarnos ahora. ¿Y cierren sus ojos? ¿Por qué hacen eso?** (Así no están mirando las cosas que hay alrededor ni a las personas sino solamente piensan en Dios.) **Así que ahora cierren los ojos. ¿Así es como oran? Ahora pueden volverse a sentar. Díganme, ¿generalmente dónde oran con otras personas?** (En la Escuela Sabática, en la iglesia, en la casa.) **¿Por qué oramos juntos?** (Para animarnos, fortalecernos juntos, por algo que nos preocupa.) **¿Piensan que a Dios le gusta cuando oramos juntos?** (Sí.) **¿Piensan que al orar junto con sus sirvientes y sabiendo que otros estaban orando para que recibiera ayuda la reina Ester tuvo valor?** (Sí.)

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder sus preguntas: **¿Por qué les gustaría orar? ¿Tienen algo que los está preocupando, o entristeciendo o les da felicidad?** (Anime a los niños a presentar sus peticiones de oración.) **Todas estas son buenas peticiones de oración. Recuerden, Jesús nos escucha cuando oramos juntos.** Pida a los niños que se arrodillen mientras oran juntos por las peticiones. Luego cante un responso como “Cantando una oración” (*Alabanzas infantiles,* nº 23). **Vamos a decir juntos otra vez nuestro mensaje:**

DIOS NOS ESCUCHA CUANDO ORAMOS JUNTOS.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

A. CORONA CON MANOS EN ORACIÓN

Necesita:

- ❑ patrón “corona con manos en oración” (ver p. 116)
- ❑ papel grueso
- ❑ tijeras
- ❑ crayones
- ❑ cinta o grapas

Con anticipación, prepare una copia del patrón “corona con manos en oración” (ver p. 116) en papel grueso, para cada niño. Recorte las coronas con anticipación o que los niños lo hagan. Que los niños se coloreen unos a otros un juego de manos orando en su corona. Anímelos a hacerlas muy llenas de colorido. Luego pegue la tira larga en la corona y péguela o grápela para colocarla en la cabeza de cada niño.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Les gustan las manos en oración de colores que tienen en su corona? Esto puede recordarles la corona de la reina Ester y de todas las personas que estaban orando para cuando se presentara delante del rey. ¿Saben de alguien que necesita sus oraciones ahora mismo? Lleven sus manos en oración a casa y compártanlas con alguien por quien quieren orar. Díganles que su clase de Escuela Sabática está orando por ellos también. Ahora vamos a orar en grupos pequeños. Traten de recordar por quiénes vamos a orar en su grupo, así ustedes pueden orar por**

ellos durante la semana también. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:

DIOS NOS ESCUCHA CUANDO ORAMOS JUNTOS.

B. ESTER BRILLA

Necesita:

- ❑ patrón de estrella (ver p. 115)
- ❑ cartón o papel grueso
- ❑ tijeras
- ❑ papel aluminio
- ❑ luces (opcional)

Con anticipación prepare una copia del patrón de estrella (ver p. 115) para cada niño, recortada sobre cartón o papel grueso. Dé a cada niño una pieza de papel de aluminio, suficientemente grande como para cubrir la estrella y diga a los niños que la alisen tanto como puedan. Refleje luces sobre las estrellas (o póngalas a la luz del sol para que puedan ver cómo reflejan la luz).

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **¿Ven cómo brillan sus estrellas? El nombre de Ester es igual a la palabra persa para decir "estrella". Lleven la estrella a su casa y compártanla con alguien a quien le cuenten cómo brilló la reina Ester como una estrella cuando oró pidiendo valor para ayudar a su pueblo. ¿Conocen a alguien que necesita sus oraciones ahora mismo? Ustedes pueden decirle a esa persona que su clase de Escuela Sabática está orando por ella también. Ahora mismo vamos a orar juntos en grupos pequeños. Traten de recordar por quiénes oraron en su grupo, así pueden orar por ellos durante la semana. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:**

DIOS NOS ESCUCHA CUANDO ORAMOS JUNTOS.

CLAUSURA

Diga: **Vamos a reunirnos en un círculo para orar. Cada adulto se reunirá con tres o cuatro niños en grupos pequeños. Cada grupo decidirá por quién le gustaría orar. Luego todos podrán orar juntos, yendo alrededor del círculo así todos tendrán la oportunidad de orar. Si sienten vergüenza de orar en voz alta, no tienen que hacerlo. Traten de recordar por quiénes se está orando así podrán orar por ellos durante la semana también.** Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles,* nº 29).